**Конспект НОД по ознакомлению с окружающим во второй младшей группе «Как зимуют звери»**

Цель: закрепить знания детей о зиме и о жизни диких животных в лесу в зимнее время.

Задачи:

• Закрепить представление о жизни животных в лесу зимой, способах их приспособления и защиты (медведь, белка, заяц, ёж, лиса, волк); о способах добывания пищи; защиты от холода.

• **Развивать** диалогическую и доказательную форму речи; умение высказывать свою точку зрения, доказывать, объяснять.

• Воспитывать любовь к природе, уважительное отношение к лесным обитателям, желание им помочь в трудных условиях.

Демонстративный материал: презентация.

**Ход занятия:**

Воспитатель загадывает загадку:

Если снег лежит кругом,

Если речка подо льдом,

Значит, в гости к нам сама

Кто пришла, скажи? *(Зима)*

Воспитатель: Молодцы, это зима! Опишите мне зиму, какая она бывает? (Холодная, много снега, сугробы, ветер и метель) Как ведут себя зимой люди? (Тепло одеваются) А вы знаете, как ведут себя зимой звери? (Запасают пищу, прячутся в своих норах, убежищах и берлогах, меняют шубку и т.д.)

Ребята, сейчас я вам буду зачитывать загадки, а вы угадаете, про какого лесного зверя я говорю:

Комочек пуха, Длинное ухо,

Прыгает ловко, Любит морковку (Заяц)

Хвост пушистый,

Мех золотистый,

В лесу живёт,

А в деревне кур крадёт. (Лиса)

Летом ходит без дороги

Возле сосен и берёз,

А зимою спит в берлоге,

От мороза пряча нос. (Медведь)

Сердитый недотрога

Живёт в глуши лесной.

Иголок очень много,

А ниток – ни одной. (Ёж)

День и ночь по лесу рыщет,

День и ночь добычу ищет.

Ходит-бродит он молчком,

Уши серые торчком. (Волк)

Сама мала, Шубка пышна,

В дупле живёт,

Орехи грызёт. (Белка)

Молодцы, ребята, все загадки разгадали. Звери в лесу замёрзли и заскучали. Но они слышали, что у нас в детском саду есть очень умные ребята, которые совсем не живут в лесу, но про лесных зверей всё знают. Они прислали нам свои красивые фотографии, чтобы вы их описали и рассказали всё, что вы знаете о зверях зимой! Хотите попробовать?

Первый у нас ёж. Опишите мне, пожалуйста, ежа, как он выглядит? Как ёж говорит? Что ёж ест? Он плотоядный, травоядный или всеядный? Почему? Расскажите, как ёж живёт в лесу зимой. (Всё лето еж усиленно питается, чтобы накопить побольше жирка и проспать всю зиму в своём уютном гнезде. Осенью ежи собирают сухие листья, траву и утепляют своё гнездо, а с наступлением заморозков впадают в спячку.)

А это кто на слайде изображён? (Волк) Опишите мне, пожалуйста, волка, как он выглядит? Как волк говорит? Что волк ест? Он плотоядный, травоядный или всеядный? Почему? Расскажите, как волк живёт в лесу зимой. (Летом ходит волк сытый. Дичи много. Придёт зимнее время, звери спрячутся - нечего есть волку. Злые, голодные ходят волки, ищут добычу. К деревне подойдут… Где сторожа нет да запоры плохи – несдобровать овце.)

Третья у нас? Лиса, верно. Опишите мне, пожалуйста, лису, как она выглядит? Как она говорит? Что лиса ест? Она плотоядная, травоядная или всеядная? Почему? Расскажите, как лиса живёт в лесу зимой. (Осенью у лисы густеет шёрстка, шубка становится очень тёплой и пушистой. В такой никакой мороз не страшен! В зимнее время лиса охотится на зайцев, птиц, а ещё мышей ловит- мышкует.)

**Физкультминутка:**

Зайка серенький сидит (сидя на корточках, шевелим руками, изображая уши заики)

И ушами шевелит

Зайке холодно сидеть, (дрожим стоя)

Надо лапочки погреть, (трут ручку об ручку, хлопают себя по бокам)

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать, (прыжки на месте)

Кто - то зайку напугал,

Зайка - прыг и убежал.

За лисой у нас прискакала белка. Опишите мне, пожалуйста, белку, как она выглядит? Как она говорит? Что белка ест? Она плотоядная, травоядная или всеядная? Почему? Расскажите, как белка живёт в лесу зимой. (Белке зимой ни мороз, ни ветер не страшны. Как закрутит метель, непогода- белка скорей к своему дуплу спешит. Дупло у белки веточками, сучьями выстлано-большое, круглое, а сбоку лазейка. Свернётся она клубочком, пушистым хвостиком прикроется и спит. Назиму белка делает запасы в дупле, а также зарывает их в землю и точно помнит, где и что она спрятала, у белки потрясающая память!)

За белкой к нам пришагал косолапый медведь. Опишите мне, пожалуйста, медведя, как она выглядит? Как он говорит? Что медведь ест? Он плотоядный, травоядный или всеядный? Почему? Расскажите, как медведь живёт в лесу зимой. (На зиму медведь впадает в спячку. Он накапливает много жира. Берлогу он роет в глухой чаще под деревом, а утепляет ветками и травой. В январе у медведицы рождаются 2-3 медвежонка. До весны они живут в берлоге, растут и набираются сил. Если медведя случайно разбудить зимой, то он будет злой бродить по лесу, за это его называют шатун)

И самый последний у нас прибежал зайчик. Опишите мне, пожалуйста, зайца, как она выглядит? Как он говорит? Что заяц ест? Он плотоядный, травоядный или всеядный? Почему? Расскажите, как заяц живёт в лесу зимой. (Ещё и осень не началась, а заяц линять стал- менять свою лёгкую серую шубку на тёплую- белую, на снегу не заметную. Спит заяц зимой на снегу, запасов не делает- грызёт тонкие веточки и кору.)

**Игра «Найди пару по аналогии»**

Вот молодцы, ребята, как же вы много знаете о диких животных и об их зимовке! Звери так рады, что решили подарить вам небольшую игру, внимание на экран! Посмотрите внимательно, кто изображён на картинках? (Белка и бельчата. Медведь, у медведя кто? Медвежата)

Теперь что изображено на картинках? (Заяц и морковка, Белка и орехи)

И последнее, кто изображён на картинках? (Белка и дупло, ёжик и его гнездо)

**Подведение итогов и анализ:**

Молодцы, ребята, вы хорошо поработали на занятии, что вам больше всего понравилось? Какое дикое животное у вас самое любимое и почему? Всем спасибо, можете теперь отдохнуть.